

江苏省高等教育教学成果奖推荐书

成果名称 课程显隐并重，阳光体育与健康人格
培养同行

成果完成人 张天峰 侯桂明 王浩 陈建华 宋秋元

成果完成单位 南京工业大学

推荐等级建议 二等奖

推荐单位名称 南京工业大学

推荐时间 2010年12月31日

成果科类 教育学

代 码 045121

序 号 06

编 号 _____

江苏省教育厅 制

成 果 简 介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾 获奖励 情 况	2010年	全国百所高校“祖国万里行”阳光体育冬季长跑活动优秀组织奖(全国第一名)	国家级		教育部体卫艺司
	2010年	江苏省群众体育先进集体	省级		江苏省体育局
	2009年	江苏省体育工作先进学校	省级		江苏省教育厅
	2009年	校教学成果二等奖	校级		南京工业大学
	2009年	第十一届全国运动会季军	国家级	120万	国家体育总局
	2009年	全国垒球锦标赛冠军	国家级	20万	国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心
	2009年	北京奥运会特别贡献奖	国家级		中国垒球协会
	2008年	全国青年垒球锦标赛冠军	国家级	10万	国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心
	2007年	全国第六届城市运动会垒球比赛冠军	国家级	100万	国家体育总局
	2007年	校优质教学质量奖	校级		南京工业大学
成果起止时间	起始：2006年3月 完成：2010年12月				
主题词	隐性课程；阳光体育；健康人格				
<p>1. 成果主要内容（不超过1000个汉字）</p> <p>南京工业大学积极将学生人格培养纳入体育教育体系之中，以“阳光体育运动”为契机，以“显、隐结合”为主线，坚持“教体结合”、“普及与提高相结合”（图1），通过体育教学、群众体育、竞技体育之间的良性互动，实现体育的育人功能，践行学生体质健康与健全人格培养同步发展，促进学生的身心统一。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[体育教学] -- "显、隐结合" --> B[群众体育] A -- "教体结合" --> C[竞技运动] B <--> "普及与提高相结合" C </pre> </div>					
图1 南京工业大学“三位一体”体育教育新模式					

成果主要内容（续）

1) 创新“显、隐结合”，促进学生体质健康、培养健全人格，实现身心统一。

在学校体育教育模式的创新过程中引入“隐性课程”，强化“显、隐结合”。“隐性课程指学校范围内除显性课程之外的，按照教育目的及其具体化的教育目标规范设计的学校文化要素的统称。”体育部通过“课程内外结合、学用结合、发展学习能力、改变评价形式”等途径（图2），以开展“阳光体育运动”为契机，积极开展群众体育活动，实现了“教学时空的拓展、体育运动的普及、学生锻炼习惯的养成、体育评价体系的完善”，最终达到促进学生体质健康、培养健全人格、实现身心统一的终极目标。2010年参加阳光体育长跑活动获“优秀组织奖（第一名）”、“最佳体育社团”；2007年课程教学获“校教学成果二等奖”，2009年获“校优秀教学质量奖”，《大学生体质健康测试》合格率多年保持在98%以上。

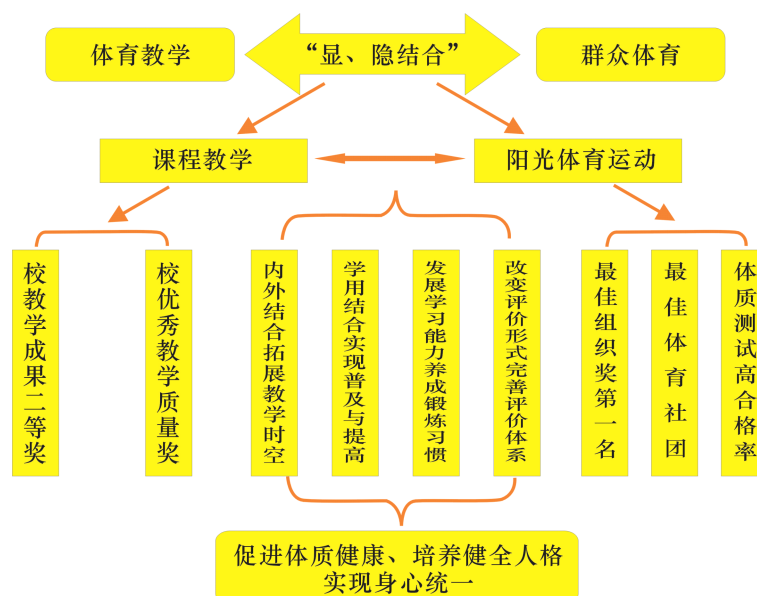


图2 “显、隐结合”实践及成果示意图

2) 坚持“普及与提高相结合”，实现群众体育与竞技体育的良性互动，促进了人才的培养。

坚持“普及与提高相结合”，实现了群众体育与竞技体育的良性互动。通过“体育文化节”等群体竞赛活动，培养了学生的团队精神，强化了体育锻炼意识，提高了学生参与体育活动的热情；举办“垒球文化节”系列活动，在普及垒球知识的同时，强化体育的娱乐功能，提高体育活动的参与率；通过承办的重大体育赛事的志愿者服务活动，为大学生提供了实践平台和展示自我的舞台，促进其个性

发展，真正达到“强身、健体、益智、娱心”的目的，促进了人才的培养。

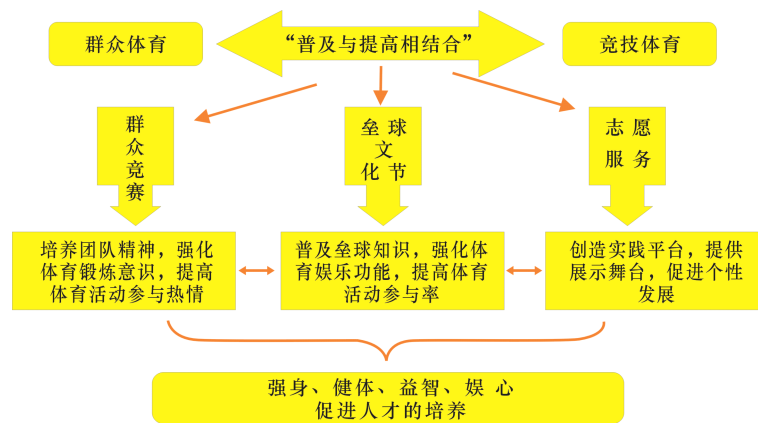


图3 “普及与提高结合”实践及成果示意图

3) 深化“教体结合”，坚持文化与教育、竞赛并重，促进学生身心健康和谐发展。

在大学体育教学方面，坚持文化教育与体育教育并重，营造积极向上的体育教学氛围；在体育科学研究方面，加强对体育教学学理、学法研究的同时，注重体育的人本关怀，深化体育的文化内涵；在体育竞赛方面，坚持文化与竞赛并重，切实实现运动员的“在籍、在校、在训”，实现竞赛成绩与竞技文化的协同发展（图4）。

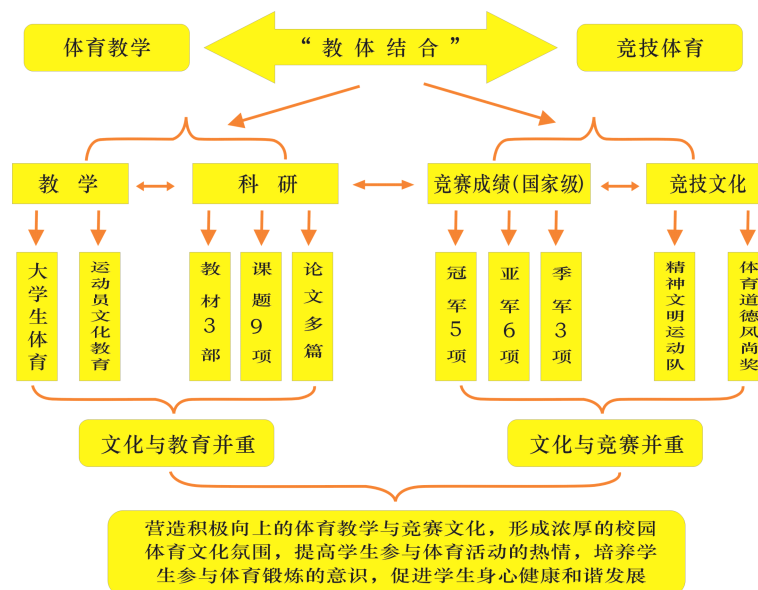


图4 “教体结合”实践及成果示意图

2. 创新点（不超过 400 个汉字）

- 1) 牢固树立了“一个中心，二项技能，三个基本点，四大保障”的体育教育与教学理念，使我校体育教育工作跨上了高台阶。
- 2) 深化“以健康为中心”的理念，树立“三维体育观”，创新性地体育课程教学中引入“隐性课程”概念，强化“显、隐结合”，使学生在身体、心理、社会适应三个维度实现了全面发展。
- 3) 积极开展“阳光体育运动”，强化体育社团建设，促进群众体育活动持久、有序的开展；深化“教体结合”，营造积极向上的体育教学与竞赛文化，形成浓厚的校园体育文化氛围，为学生终身体育意识的形成打下根基。
- 4) 学校体育工作实现了“三大转变”，强化体育课堂教学，切实树立“以人为本”的教学理念，使体育教学从以“教”为主向以“学”为主的方向转变。深化课外体育工作，使学校体育工作以课堂教学为主向课内外相结合的方向转变。改革学生体育成绩评价体系，使学生体育成绩评定由结果评价向结果与过程相结合评价体系转变。

3. 应用情况

南京工业大学以“显、隐结合”为主线的体育教育新模式获得了空前的成功，得到了政府的认可、社会的关注，形成了浓厚的校园体育氛围，促进了校园体育文化品牌的创建，提升了学校的综合实力，带动了学生参与体育活动的热情，通过强化体育的育人功能，切实实现了大学的培养人才、服务社会的功能。

1) “显、隐结合”成效显著，“阳光体育运动”成绩突出

南京工业大学在阳光长跑活动中充分从学生角度考虑，处处体现人文关怀：在各个终端机的位置选择上尽可能的方便学生将生活和锻炼相结合，在生活中锻炼，在锻炼中生活。并在每台终端机附近设立最佳路线提示牌，标明长跑路线和距离；在校园长跑的线路上遇到陡坡和路口处都设立了温馨的提示牌，提醒学生注意安全。为校园营造温馨的跑步环境。并为阳光长跑活动专门设立了办公室，每天有负责老师值班，为学生及时解决长跑中出现的疑问。



2010年南京工业大学参加全国百所高校“祖国万里行”阳光体育冬季长跑活动获“**优秀组织奖（第一名）**”，“**最佳体育社团奖**”，“**阳光长跑先进单位**”，阳光长跑**优秀摄影一等奖1名、二等奖2名**，邵宇劼获“**全国阳光长跑男子十佳个人**”，杭兰旅获“**全国阳光长跑女子十佳个人**”，群体活动内容丰富、学生参与积极性高，身体素质得到提高，《大学生体质健康测试》合格率多年保持在98%以上；学校先后被江苏省教育厅、省体育局评选为“**体育工作先进学校**”和“**群众体育先进集体**”。

01	南京工业大学（江浦校区）	271980
02	湖南科技大学	256663
03	郑州大学	218191
04	华中科技大学	216123
05	长安大学（渭水校区）	211436

01	湖北大学	26.1
02	清华大学	26.0
03	南京工业大学（江浦校区）	22.0
04	南京师范大学（仙林校区）	21.8
05	郑大升达学院	20.7

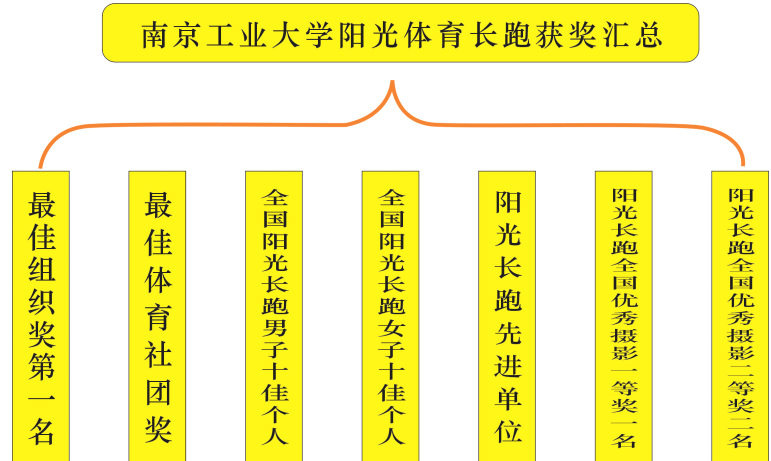


图5 阳光体育长跑获奖情况

2) 以“全球文化节”活动为平台，开展系列课外体育活动，提升了参与体育活动的热情。

依托各种比赛举办全球文化节活动，开展系列课外体育活动，提升了学生参与体育活动的热情，为增强终身体育意识打下坚实基础。“全球文化节”活动作为学校体育教育新模式的重要组成部分，正处于不断的建设与开展之中，围绕举办十运垒球比赛和世界级比赛，丰富学生业余文化生活，拓展了学生活动和实践空间。由我校大学生组建起来的校垒球队已**连续五届获“中国大学生垒球赛”冠军**。2005年南京工业大学大学生垒球协会获“**江苏省十佳社团**”称号，2006年学校被中国大学生垒球协会确定为“**中国大学生垒球训练基地**”。

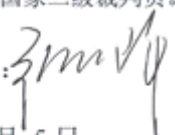
在首届垒球文化节上开展了一系列趣味性竞赛，吸引更多同学来关注这项运动。第二届垒球文化节中，举办了垒球知识讲座，进行学院间垒球赛，聘请了垒球队员担任各学院教练，增强了学生与垒球队员之间互动，让普通生学习队员的“敬业爱岗、勇于争先”的精神。在第四届垒球文化节期间广泛开展了学院与学院之间的垒球联赛。在第六届垒球文化节期间紧紧抓住了韩国国家队与中国国家队在我校交流的契机，广泛开展了垒球知识讲座、垒球知识竞赛和联欢活动，进一步推动了垒球运动在学校开展，为学校注入了独特“垒球文化”元素，提升了学生参与体育运动热情，为增强终身体育意识打下坚实基础。

3) “教体结合”成果显著，文化与教育功能初现，营造了积极向上的体育教学与竞赛文化。

在体育教育模式创新的基础上结合实际，推动学科发展，实施“显、隐结合”，培养棒垒球等项目的高水平大学生运动员，将竞技人才培养纳入体育教育体系，成效显著。先后培养出張丽霞、王兰等世界级、健将级运动员 20 余名，一级运动员 50 余名。对于运动员的本科教育则通过延长学习年限，采取完全学分制的学籍管理模式。2009 年，首届 29 名垒球队队员完成了工商管理本科专业教学计划规定的全部课程，顺利毕业，并获得了管理学学士学位，截至目前，已有 50 名垒球运动员获得南京工业大学本科毕业证书和相关学位证书。学校先后被中国垒球协会授予“2008 年北京奥运会特别贡献奖”；“中国垒球‘教体结合’示范高校”称号；授牌我校“教体结合结硕果，垒球文化显威力”。

强化文化与教育功能，在大学体育教学方面，坚持文化教育与体育教育并重，营造积极向上的体育教学氛围；在体育科学研究方面，加强对体育教学学理、学法研究的同时，注重体育的人本关怀，深化体育的文化内涵，先后主持并完成了**国家体育总局和江苏省体育局课题 2 项，校级课题 7 项**，公开发表相关**学术论文 14 篇**，编写相关**教材 3 部**；在体育竞赛方面，坚持文化与竞赛并重，实现了竞赛成绩与竞技文化的协同发展，南工大江苏女垒在第一届世界大学生垒球锦标赛中获第七名，在国家级比赛中获冠军 5 项，亚军 6 项，季军 3 项；积极开展地区间、国际间交流比赛活动，获冠军 2 项，亚军 3 项，多次荣获“**精神文明运动队**”及“**体育道德风尚奖**”等荣誉。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张天峰	性 别	男
出生年月	1971年4月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年7月	高校教龄	18年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	副主任
工作单位	南京工业大学体育部	联系电话	58130089
现从事工 作及专长	体育教育	电子信箱	zhangtf@n jut.edu.cn
通讯地址	南京市新模范马路5号 南京工业大学体育部	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2004年江苏省普通高校贯彻《学校体育工作条例》先进个人 2005年江苏省十运会后勤保障先进个人 2007年校优秀共产党员 2006—2009年度江苏省“优秀裁判员”		
主 要 贡 献	<p>担任体育部副主任、副教授，南京工业大学江苏省女子垒球队领队，垒球国际级裁判员，中国大学生垒球协会竞赛委员会副主任，江苏省垒球协会高校部主任。在体育教学、群众体育、高水平运动队建设等方面富有改革创新精神。</p> <p>作为分管竞赛训练的部副主任，早在2001年就开始积极配合学校向江苏省体育局申办江苏省女子垒球队，协助筹划垒球场馆的选址，参与多轮商谈，最终获得批准，开创了教体结合、高校办高水平优秀运动队的先河，是“教体结合、省队校办”的主要倡导者和践行者。发表《对江苏省女子垒球队“省队校办”的可行性分析》、《“教体结合”培养体育人才的优化模式研究》、《高等院校承办大型体育赛事的效益与问题分析》等学术论文6篇，承担国家体育总局和江苏省体育局课题2项。</p> <p>作为分管群体竞赛的副主任，先后参加了2003年世界青年女子垒球锦标赛、2005年第十届全国运动会垒球决赛、泛太平洋少年棒球比赛、第一届中国大学生垒球锦标赛、江苏省十六、十七届运动会垒球比赛的办赛组织工作。在组织承办高水平的大型体育赛事中发挥了重要作用，为南京工业大学取得了良好的社会效益和经济效益，自2003年起成功地策划了校第一至第七届垒球文化节，为“垒球文化”成为校园文化的重要组成部分做了大量工作。2010年被江苏省体育局评为2006-2009年度“优秀裁判员”称号。</p> <p>作为校垒球专项课主讲教师，于2003年率先在学校开设了垒球选修课，通过一年实践探索后，2004年开设了垒球专项课，制定了教学大纲和教学计划，编写了垒球运动教材，制作了垒球运动多媒体课件，在垒球教学方面锐意改革，创新体育教育教学模式，取得了优良教学效果，在大学生中培养了25名垒球国家二级裁判员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2011年5月5日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	侯桂明	性 别	男
出 生 年 月	1964 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	1986 年 8 月	高校教龄	25 年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政 职 务	副主任
工作单位	南京工业大学体育部	联系电话	13952038737
现从事工 作及专长	体育教育及教学管理	电子信箱	Hougming@nj ut. edu. cn
通讯地址	南京市新模范马路 5 号 南京工业大学体育部	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2005 年江苏省高校第二十一届体育论文报告会二等奖；2006 年全国建筑系统高校体育学术论文报告会一等奖；2009 年江苏省高校第二十五届体育论文报告会二等奖。		
主 要 贡 献	<p>担任体育部副主任、副教授，主管教学，积极配合体育部党政领导开展工作，开拓进取，对于体育基础教育本身的定位和使命以及体育学科的发展方向等，能不断地以人文的视角进行思考和探索，倡导从“体育技能与认知；学习态度与行为；合作交往与情感表现”的体育课程教学模式，全面促进体育教育功能的体现，并且通过建立完善的教学管理制度，实现了教学工作有章可循，规范有序，确保了教学质量的稳步提高。</p> <p>与教务处、经济管理学院一起为江苏女篮队员制定符合运动员学习、训练的教学计划与课程，有力保障了江苏女篮的学训结合。</p> <p>同时还注重课程建设与教学改革，尤其是棒垒球项目的课程建设和改革。积极组织“阳光体育运动”的开展，在课程建设和改革过程中注重课内与课外、校内与校外、普及与提高、科研与教学相结合，注重教学形式多样化的拓展，在保证实践课程教学质量的前提下，适当增加理论教学比重，深挖棒垒球运动的内涵。</p> <p>积极参与学校承办和组织的各项棒垒球比赛的组织与指导，是以棒垒球运动为特色的浓厚的校园体育氛围建设者和最坚定践行者之一。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：侯桂明</p> <p style="text-align: right;">2011 年 5 月 5 日</p>		

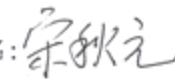
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	王浩	性 别	男
出 生 年 月	1959年 3 月	最后学历	本科
参加工作时间	1982年 7 月	高校教龄	29
专业技术 职 称	教授	现任党 政 职 务	
工作单位	南京工业大学体育部	联系电话	13851547001
现从事工 作及专长	体育教育教学	电子信箱	WangHAO@njut .edu.cn
通讯地址	南京市新模范马路5号 南京工业大学体育部	邮政编码	21009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	被中国垒球协会授予“2008年北京奥运会特别贡献奖”		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">根据学校走优势与特色发展之路的办学理念，创新发展模式，理论与实践相结合的创新人才培养模式，组织领导了与江苏省体育局共建江苏省女子垒球队的协议和一系列管理文件的起草。通过主观奋发努力，积极在全国和江苏省高校大力推广垒球运动项目的开展。建立了省、市、校一条龙后备人才培养模式体系，赢得垒球项目在高校的广泛发展，彰显了学校体育人才培养的新特色。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2011年 5 月 5 日</p>		


主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈建华	性 别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	硕士
参加工作时间	1984年7月	高校教龄	27年
专业技术 职 称	研究员	现 任 党 政 职 务	党总支书记
工作单位	南京工业大学体育部	联系电话	13851851739
现从事工 作及专长	体育管理与文化研究	电子信箱	cjh@njut.edu.cn
通讯地址	南京市新模范马路5号 南京工业大学体育部	邮 政 编 码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2003-2007年江苏省高校思政教育成果二等奖 2008年江苏省高等教育学会第九次高教研究成果三等奖 2010年江苏省第十七届运动会科学报告会论文二等奖 2010年江苏省高校体育科学报告会优秀论文二等奖		
主 要 贡 献	<p>作为体育部党总支书记，紧紧围绕学校体育工作的中心任务，积极和行政一起，突出人才培养，开展行之有效的党建与思想政治教育工作，负责校江苏女子垒球队学生党建与思想工作，按照“早选苗、早培养、早教育和早发展”的党建要求，在江苏女子垒球队积极培养和发展13名学生垒球队员入党，建立了党支部，并获“校先进党支部”称号。</p> <p>协助体育部分管教学的副主任制定了符合垒球班学生实际的培养方案(计划)，承担了垒球班“管理心理学”、“时事政治课”的教学工作，带头承担了垒球班学生毕业论文指导工作，其中指导的一篇论文：“人文体育观视野下‘体教结合’体育人才培养模式研究”，正式发表在国家体育总局主管的体育文献通报上。</p> <p>在宣传工作方面，经常亲自动笔宣传垒球队取得的优异成绩和学校体育文化开展情况、尤其是宣传垒球文化，对学校体育事业发展做出了积极努力。</p> <p>结合“省队校办、体教结合”实践，申报了江苏省教育科学“十一五”规划课题一项获立项。结合体育教学改革实际，申报了学校体育教改课题多项。获校第一届高等教育教学优秀论文一等奖，获江苏省高校体育科学报告会优秀论文二等奖和江苏省第十七届运动会科学报告会论文二等奖，2003-2007年江苏省高校思政教育成果二等奖，2008年3月江苏省高等教育学会第九次高教研究成果三等奖。多年来围绕着学校体育对人才的培养、体育文化、大学生体育意识和体育习惯调查和分析、岗位聘任与体育教师队伍建设等发表了近10篇论文。</p> <p>多次带队参加国内外体育比赛，并取得了优异的成绩，扩大了队伍影响力和学校的知名度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈建华</p> <p style="text-align: right;">2011年5月5日</p>		



主要完成人情况

第(五)完成人姓名	宋秋元	性 别	男
出生年月	1954年5月	最后学历	大学
参加工作时间	1976年6月	高校教龄	10年
专业技术 职 称	国家级教练员	现 任 党 政 职 务	正处级总教 练
工作单位	江苏省女子垒球队	联系电话	13951778035
现从事工 作及专长	垒球训练与教学	电子信箱	
通讯地址	南京工业大学体育部江苏垒球 队	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	多次获江苏省垒球协会授予的“优秀教练员”称号； 在全国性比赛中多次获得“最佳教练员”		
主 要 贡 献	<p>担任垒球队主教练以来，潜心钻研高水平运动队的运动训练，特别是垒球的专业理论和方法、球队的管理、运动员的学习指导、思想政治工作方法等等一系列的问题。经过长期的思索和实践，走出了一条“体教结合”培养高水平大学生运动员成功之路，培养出了张丽霞等世界名将，以及王兰、刘欢等国内知名运动员，成为全国著名的“垒球教练”，并担任中国垒球协会教练委员会主任。在长期的建设和发展中，我校垒球在各类比赛中所取得的优异成绩都凝聚着宋秋元的智慧和汗水。</p> <p>宋秋元成功的原因是在于其敢于创新，勇于探索的精神。“体教结合”是目前国内较为认可的培养素质全面的高水平竞技体育人才的新模式，我校不仅运动队成绩突出，而且培养出的运动员大学生具有合格的思想道德素质和专业素养。尤其是独具特色的大中小学一条龙培养模式和俱乐部运作形式为国内其他高校所效仿，宋秋元教练是这一模式最坚定践行者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2011年5月5日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南京工业大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	张天峰	联系电话	13605183183
传 真	58130089	电子信箱	zhangtf@njut.edu.cn
通讯地址	南京市新模范马路30号南京工业大学体育部	邮政编码	210009
主 要 贡 献	<p>南京工业大学体育与教学从“明德、厚学、沉毅、笃行”的大学之道出发，确立“以人为本”、“健康第一”理念，以“显、隐结合”为主线，以“阳光体育运动”为契机，注重运动、健康与文化并重，坚持课内与课外、校内与校外、普及与提高、科研与教学相结合，开展了卓有成效的体育教育改革实践，积极创建体育教育新模式，取得了可喜成果。</p> <p>南京工业大学把“阳光体育运动”作为学校的重点体育内容来发展，不仅关注开展“阳光体育运动”所取得的成绩，而且注重充分发掘其“隐性课程”价值，通过竞赛、教学传播终身体育、追求健康的思想；注意突破单纯竞技体育教学束缚，使体育教育向着既强身健体，又娱乐身心的方向发展，逐渐形成了以阳光体育长跑为特色的浓厚校园体育氛围，同时注重学校的竞技体育优势项目（棒垒球），积极开展“全球文化节”系列活动，不仅使棒垒球运动在南工大深入人心，而且培养出了多名世界知名的高水平运动员，为体育教育改革注入了活力。</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

四、审核、推荐、评审意见

推荐学校审核意见	<p>情况属实</p> <div style="text-align: right;">  <p>教务处负责人： 2011年5月18日</p> </div>
推荐意见	<p>能够突破传统的教育模式，形成具有特色和创新性的体育人才培养模式，注重了运动技能、体育文化和健康意识并重，群众体育、竞技体育和体育教学三位一体和谐发展校园体育教育新模式。</p> <p>突出“显、隐结合”，积极开展阳光体育运动，为健全人才的培养提供了一定的指导思想。</p> <p>在“体教结合”，培养以全球运动员为代表的高水平运动员方面取得了国内领先、世界瞩目的实践业绩和理论成果，代表了我国竞技体育人才培养的发展趋势。</p> <p>同意推荐江苏省教学成果二等奖。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2011年5月8日</p> </div>
评审意见	<p>评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>