

附件二

江苏省高等教育教学成果奖推荐书

成果名称	-- 土建类专业评估的过程优化与 -- -----工程教育质量提升-----
成果完成人	- 陈新民、郑乐、孙芸、万凤华、费翔 -
成果完成单位	-----南京工业大学-----
推荐等级建议	-----二等-----
推荐单位名称	-----南京工业大学-----
推荐时间	---2011---年---5---月--18--日
成果科类	-----其他（13）-----
代 码	1 3 5 1 2 0
序 号	0 4
编 号	-----

江苏省教育厅 制

成 果 简 介

成果曾 获奖励 情 况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门																												
	2009 年	校级教学成果奖	一等	0.3 万	南京工业大学																												
	2009 年	建设教育协会立项	—	—	中国建设教育协会																												
	2009 年	校级教改课题立项	规划课题	2 万	南京工业大学																												
2007 年	校级教改课题立项 (相关课题)	重点课题	0.4 万	南京工业大学																													
成果起 止时间	起始： 2006 年 07 月 01 日 完成： 2010 年 12 月 31 日																																
主题词	工程教育、人才培养质量、土建类专业评估、过程优化、质量提升																																
1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字） 工程教育之突出问题 ——毕业生的创新与实践双向不足，得不到工业界的认同 解决问题之有效途径 ——实施有工业界参与的专业评估和工程教育专业认证 国内评估的成功实践 ——土建类专业评估 <ul style="list-style-type: none"> □ 启动早。1992 年启动，历时 19 年； □ 涉及广。土建类 6 个专业，建筑学、城市规划、土木工程、建筑环境与设备、给水排水工程、工程管理； □ 要求高。全部通过的学校目前仅 9 所。 ——南京工业大学土建类专业评估概况																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">专业名称</th> <th style="text-align: center;">首次评估时间</th> <th style="text-align: center;">复评次数</th> <th style="text-align: center;">备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">建筑学</td> <td style="text-align: center;">2002.6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">城市规划</td> <td style="text-align: center;">2009.5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">土木工程</td> <td style="text-align: center;">2001.6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">获得 8 年有效期</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">建筑环境与设备工程</td> <td style="text-align: center;">2007.6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">给水排水工程</td> <td style="text-align: center;">2007.5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">工程管理</td> <td style="text-align: center;">2001.6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						专业名称	首次评估时间	复评次数	备注	建筑学	2002.6	2		城市规划	2009.5			土木工程	2001.6	2	获得 8 年有效期	建筑环境与设备工程	2007.6			给水排水工程	2007.5			工程管理	2001.6	2	
专业名称	首次评估时间	复评次数	备注																														
建筑学	2002.6	2																															
城市规划	2009.5																																
土木工程	2001.6	2	获得 8 年有效期																														
建筑环境与设备工程	2007.6																																
给水排水工程	2007.5																																
工程管理	2001.6	2																															

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件三），严格按照要求规范、如实填写。

成果主要内容（续）

土建类专业评估过程优化之目的

- 构建高效、集约的实施方案；
- 充分发挥土建类专业评估的质量保障作用；
- 促进工程教育人才培养质量的持续提高。

主要成果

——提取了专业评估的特征不变量

通过对每个评估专业的《评估标准》、《评估程序与方法》及《视察小组工作指南》的比较分析，提取土建类专业评估的特征

不变量。以“评估标准”特征不变量为例，

确定“评估标准”的特征不变量为：

加强管理、加大投入、优化政策；

学思结合、知行统一、因材施教；

德育为先、能力为重、全面发展

（如图 1 所示）。

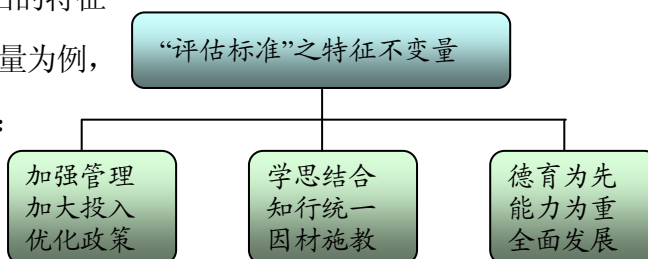


图 1

——编制了评估报告模版

根据《评估程序与方法》中的具体要求，在提取特征不变量的基础上，对申请报告、自评报告，及自评报告附录中的共性及关键内容逐一提出阐述建议，并绘制参考表格共计 84 个。（报告模版编制过程参见图 2）

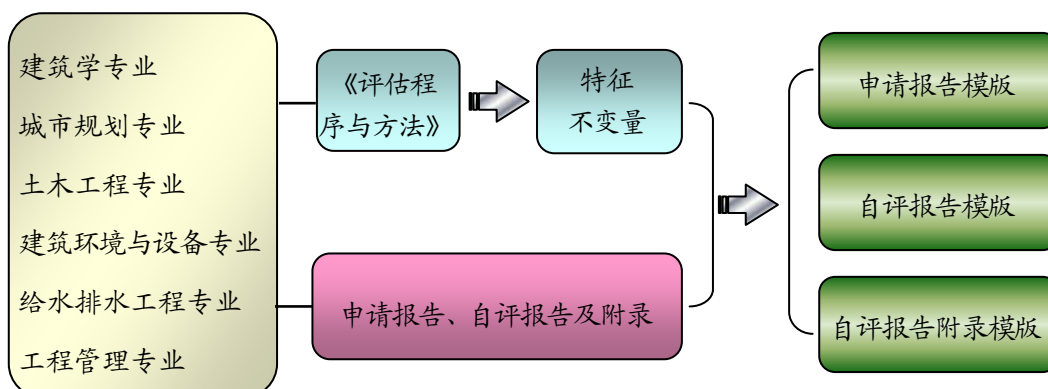


图 2

以《土建类专业教育评估——申请报告模版》为例，针对申请报告中的特征不变量提供注解，逐项给出可选择阐述的问题，并绘制参考表格 23 个，如图 3 所示。

成果主要内容（续）

3.2 评估专业师资状况

本节可选择性地阐述以下问题：

- 评估专业师资队伍概况；
- 评估专业教师职称构成情况统计（可选用表 3.2-1，或柱状图）；
- 评估专业教师年龄构成情况统计（可选用表 3.2-2，或柱状图）；
- 评估专业教师学历构成情况统计（可选用表 3.2-3，或柱状图）；
- 评估专业教师学缘构成情况统计（可选用表 3.2-4，或柱状图）；
- 评估专业教师进修情况统计（可选用表 3.2-5，或柱状图）；
- 评估专业学科学术梯队情况。

本节可参考以下表格：

- 表 3.2-1 学院、评估专业教师职称构成情况

	总人数	教授		副教授		讲师		助教		未定级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
学院教师											
评估专业教师											

图 3

——建立了评估工作形象进程表

从整体上把握土建类 6 专业的评估进度，做好专业间的协调与指引工作，将六个专业的日程安排，以时间为索引，选取评估工作中的 9 个关键时间节点，绘制评估进程表（如图 4 所示）。

时间	截止日期	建筑学	城市规划	土木工程	工程管理	建筑环境与设备工程	给水排水工程
7月	7月10日前	①		①		①	①
8月	8月10日前		①		①		
	8月31日前						②
9月	9月1日前	②		②		②	
	9月20日前				②		
10月	10月1日前		②				
次年1月	1月15日前	③			③		
	1月31日前			③		③	③
次年2月	2月15日前		③				
次年3月	3月15日前	④					
	3月31日前				④		
次年4月	4月15日前	⑤	④	④			
	4月30日前					④	④
次年5月	5月1日前				⑤	⑤	⑤
	5月15日前			⑤			
	5月中旬	⑥	⑤				
次年6月	5月中下旬		⑥		⑥		⑥
	6月上旬前			⑥		⑥	
次年7月	7月10前				⑦	⑦	⑦
	7月15日前	⑦					
	7月25日前				⑧	⑧	⑧
	7月31日前	⑧					
次年8月	8月10日前				⑨	⑨	⑨
	8月15日前	⑨	⑦	⑦			
	8月31日前		⑧	⑧			
次年9月	9月15日前		⑨	⑨			

说明：①递交申请报告；②收到审核决定；③递交自评报告；④收到审阅结论；⑤确定视察时间；⑥专家进校视察；⑦收到评估结论；⑧表明申诉意向；⑨呈报申诉材料。

图 4

成果主要内容（续）

——专业建设成效显著

我校土建类 6 个专业全部通过住建部组织的专业评估；

6 个专业全部是江苏省特色专业及建设点；

土木工程专业 2009 年成为国家级特色专业建设点；

2010 年，土木工程专业成为教育部实施“卓越工程师教育培养计划”的首批试点专业。

专业名称	品牌特色专业	全国具有该专业的院校数	江苏省具有该专业的院校数	具有该国家特色专业的院校数量	具有该省级品牌专业的院校数量	具有该省级特色专业的院校数量
建筑学	省特色专业	229	15	23	1	1
城市规划	省特色专业建设点	162	7	9	1	2
土木工程	国家特色专业 省特色专业	416	21	67	4	7
工程管理	省特色专业	347	20	14	0	5
建筑环境与设备工程	省品牌专业建设点	170	13	11	1	0
给水排水工程	省特色专业建设点	133	9	9	1	0

——质量工程硕果累累

此 6 个专业获教学成果奖 4 项，省精品课程 5 项，省精品教材 5 项，省级实验中心 1 个，省教学名师 2 人，省优秀教学团队 1 个，省大学生创新性实验计划 6 项。

——人才培养质量稳步提高

我校土建类 6 个专业的平均学位授予率、四级通过率、计算机通过率逐年提升；研究生考取人数大幅增加；毕业生深受用人单位好评，初次就业率居省内同类高校前列；十一五期间学生获省级以上学科竞赛奖励 200 余项。

2. 创新点（不超过 400 个汉字）

本成果的主要特色与创新：

明确了土建类专业评估的特征不变量。通过分析评估内容、评估标准、评估要求、评估程序的共性内容，在土建类六个专业的《评估标准》、《评估程序与方法》、《视察小组工作指南》中提取了专业评估的特征不变量；

实现了专业评估共性特征与个性特征的有机融合。通过比较土建类六个专业评估文件中的公共部分，使该项研究既针对专业又不拘泥于专业，使研究成果能适应专业的调整 and 变化，有利于提高研究成果的灵活性和适应性；

提供了极具操作性的专业评估实施工具。通过制定申请报告、自评报告、自评报告附录的撰写模版，为专业评估工作的高效开展和顺利实施提供指导，大大提高了土建类专业评估工作的可操作性和工作效率。

3. 应用情况

本成果已在我校土建类专业评估中得到成功应用，有效地推动了我校土建类各专业建设工作的高效开展和顺利实施，产生了广泛的社会影响。

● 我校拥有土建类 6 个专业（建筑学、城市规划、土木工程、建筑环境与设备、给水排水工程、工程管理），全部通过住建部组织的专业评估。拥有该 6 个专业并全部通过评估的学校，全国目前只有 9 所。

● 我校土木工程专业于近期顺利通过了有效期为 8 年的第三轮专业评估。根据住建部评估网公布的资料，截止到 2011 年 5 月 13 日，全国共 58 所高校土木工程专业通过了评估，我校土木工程专业首次通过时间为 2001 年 6 月，



为全国第 26 个通过，也是第 17 个通过评估获得 8 年有效期的学校。据悉，在评估中获得 8 年有效期的学校中，除西安建筑科技大学外，其余 15 所高校全部为“211”高校和“985”高校。

● 专业评估的扎实推进和有效实施，助推我校土木工程专业成为江苏省首批特色专业、国家级特色专业和教育部实施“卓越工程师教育培养计划”的首批试点专业。基于我校在专业评估以及卓越工程师培养方面取得的突出成绩，全国“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业专家组第一、二两次会议连续在我校召开。我校参与了“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业《本科标准》、《本科能力要求》和《硕士标准》的制订。



“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业专家组第一次会议暨试点学校试点方案汇报会



“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业专家组第二次会议


● 持续高效的专业评估使我校的建筑学、城市规划、土木工程、建筑环境与设备、给水排水工程、工程管理等 6 个专业全部成为江苏省特色专业及建设点，形成了优良的土建类专业生态。

● 形成的专业评估实施策略系列成果以及汇编的《土建类专业教育评估——工作手册》，对我校非土建类专业的专业建设以及逐渐启动和实施的工程教育专业认证起到了良好的示范和推动作用。

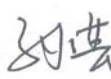
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈新民	性 别	男
出生年月	1962 年 11 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1984 年 07 月	高校教龄	28
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长 高教所所长
工作单位	南京工业大学	联系电话	02558139189
现从事工 作及专长	高等教育管理和教学研究 工程地质研究与教学	电子信箱	xmchen@njut.e du.cn
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路 30 号	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	国家级教学成果二等奖（2009）；教育部高等学校优秀教材二等奖（2002）；中国高校科学技术奖一等奖（2000），国家教委科技进步二等奖（1997），交通部科技进步三等奖（1997）。建设部有突出贡献的中青年专家（1999）；江苏省“333 工程”首批中青年科学技术带头人（2007）		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">长期从事高等教育管理和教学研究以及地质工程的教学和研究工作。积极组织工程教育专业认证和评估的研究和实施工作。</p> <p style="text-align: center;">作为本成果的第一完成人，其主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）负责课题研究方案的设计与研究内容的设定； （2）负责学校专业人才培养方案的制订； （3）参与学校各类专业评估的组织与实施； （4）参与“卓越工程师教育培养计划”学校工作方案的制定； （5）参与组织并实施我校本科教学工作水平评估并获优秀。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：陈新民 2011 年 5 月 18 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	郑乐	性 别	女
出 生 年 月	1979 年 09 月	最后学历	本科
参加工作时间	2001 年 08 月	高校教龄	10
专业技术 职 称	助理研究员	现 任 党 政 职 务	高教研究与 评估所科长
工作单位	南京工业大学	联系电话	02558139177
现从事工 作及专长	高等教育管理和教学评估研究	电子信箱	here@njut.edu .cn
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路 30 号	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	第五届全国计算机多媒体与网络物理教学成果大奖赛一等奖（2004 年，中国物理学会教育部物理学与天文学教学指导委员会授予）		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">长期从事高等教育管理和教学评估研究工作，具有较为丰富的实践经验和理论知识。</p> <p style="text-align: center;">作为本成果的第 2 完成人，主要贡献有：</p> <p style="text-align: center;">（1）负责课题资料收集、整理、分析；</p> <p style="text-align: center;">（2）开展土建类专业评估过程优化研究；</p> <p style="text-align: center;">（3）编写《申请报告》、《自评报告》、《自评报告附录》模版；</p> <p style="text-align: center;">（4）细化评估进程。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2011 年 5 月 18 日</p>		


主要完成人情况

第(3)完成人姓名	孙芸	性 别	女
出生年月	1968年8月	最后学历	硕士
参加工作时间	1990年7月	高校教龄	22
专业技术 职 称	副研究员	现任党 政 职 务	教研科科长
工作单位	南京工业大学教务处	联系电话	13951810961
现从事工 作及专长	高等教育管理与教学研究	电子信箱	Sy0961@njut.edu.cn
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路30号	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2次获得江苏省教学成果一、二等奖(均为第二完成人)		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">长期从事新专业申报及评估等各类材料的组织申报工作, 具有较为丰富的管理实践经验和理论知识。</p> <p style="text-align: center;">作为本成果的第3完成人, 其主要贡献有:</p> <p style="text-align: center;">(1) 组织包括土木工程专业在内的本科专业培养计划的修订与执行计划的审核工作;</p> <p style="text-align: center;">(2) 专业认证资料、教学大纲收集等工作;</p> <p style="text-align: center;">(3) 参与“卓越工程师教育培养计划”学校工作方案的制定;</p> <p style="text-align: center;">(4) 参与课题研究方案的研讨。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011年5月18日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	万风华	性 别	女
出生年月	1969年12月	最后学历	硕士
参加工作时间	1989年7月	高校教龄	23
专业技术 职 称	副研究员	现任党 政 职 务	质量科科长
工作单位	南京工业大学	联系电话	02558139181
现从事工 作及专长	高校教学管理与研究	电子信箱	njwfh@126. com
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路30号	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	江苏省教学成果二等奖(2007年)		
主 要 贡 献	<p>本人主要从事高等教育管理和教学研究工作的。</p> <p>作为本成果的第4完成人，主要贡献有：</p> <p>(1) 教学质量保证体系建设；</p> <p>(2) 收集专业质量保证相关材料。</p> <p>(3) 参与学校各类专业评估有关资料准备。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：万风华</p> <p style="text-align: right;">2011年5月18日</p>		




主要完成人情况

第(5)完成人姓名	费翔	性 别	男
出生年月	1982年 11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008年 07月	高校教龄	3
专业技术 职 称	研究实习员	现任党 政 职 务	
工作单位	南京工业大学教务处	联系电话	02558139182
现从事工 作及专长	教学管理 高等教育研究	电子信箱	hzfx@njut.ed u.cn
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路 30 号	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">作为本成果的第 5 完成人，主要贡献在于：</p> <p style="text-align: center;">（1）负责专业评估领域研究文献的检索、梳理工作，为成果提供素材和理论支撑；</p> <p style="text-align: center;">（2）开展国内外高校专业评估和质量认证的比较研究。</p> <p style="text-align: center;">（3）参与“卓越工程师教育培养计划”学校工作方案的制定；</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011 年 5 月 18 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南京工业大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	孙芸	联系电话	58139182
传真	58139187	电子信箱	jwcjy@njut.edu.cn
通讯地址	南京市浦口区浦珠南路 30 号	邮政编码	211816
主要贡献	<p>作为学校本科教学工作的组织部门，教务处和高教研究与评估所负责组织学校的有关评估工作，包括迎接上级部门的有关评估工作和根据学校的发展目标和中心工作，组织指导实施专项评估，为学校领导和有关职能部门提供客观的评估数据和评估结论。研究项目从立项到结题一直得到处领导的高度重视和大力支持，为课题研究提供了有力的组织保障和充足的经费支持。同时，项目主持人和课题组成员均活跃在教学和管理第一线，对学校各类专业评估工作有着深入的了解，具备良好的研究基础。</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

四、审核、推荐、评审意见

推荐学校审核意见	<p>申报材料内容完全属实，同意推荐</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">   </div>
推荐意见	<p>专业是学校人才培养的基础，专业评估事关专业的可持续发展和专业人才的培养质量。系统开展土建类专业评估工作的实施策略研究，切实发挥土建类专业评估对高等教育质量的保证和促进作用，具有十分重要的现实意义。</p> <p>课题以独特的研究视角，通过分析评估内容、评估标准、评估要求、评估程序的共性内容，在土建类六个专业的《评估标准》、《评估程序与方法》、《视察小组工作指南》中提取了专业评估的特征不变量；通过制定申请报告、自评报告、自评报告附录的撰写模版，为专业评估工作的高效开展和顺利实施提供了有益的指导，大大提高了土建类专业评估工作的可操作性和工作效率。</p> <p>所取得的有关研究成果已在我校土建类专业评估中得到具体应用，并对我校非土建类专业的专业建设以及逐渐启动和实施的工程教育专业认证形成了良好的示范和推动作用。</p> <p>同意推荐该成果为江苏省高等教育教学成果奖二等奖。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
评审意见	<p>评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>