

附件二

江苏省高等教育教学成果奖推荐书

成果名称 课程教学与实践创新良性互动的人才培养新模式

成果完成人 董 军 陆伟东 黄炳生 张大长 郑廷银

韩爱民 杜 咏 徐 汛 熊中宏 朱婷婷

成果完成单位 南京工业大学

推荐等级建议 壹等奖

推荐单位名称 南京工业大学

推荐时间 2011 年 5 月 18 日

成果科类 工学土建类

代 码 080122

序 号 03

编 号 _____

江苏省教育厅 制

成 果 简 介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2007.06	江苏省2007年大学生土木工程结构创新竞赛	二等奖	1000	中国土木工程学会教育委员会江苏分会
	2008.10	第二届全国大学生结构设计竞赛	二等奖	1000	教育部、住建部、中国土木工程学会
	2009.10	第六届华东地区高校结构设计邀请赛	二等奖	2000	华东地区高校结构设计邀请赛组委会
	2009.10	江苏省2009年大学生土木工程结构创新竞赛	二等奖	1000	中国土木工程学会教育委员会江苏分会
	2010.10	第七届华东地区高校结构设计邀请赛	二等将	2000	华东地区高校结构设计邀请赛组委会
	2010.05	江苏省精品课程 钢结构设计原理	/	8000	江苏省教育厅
	成果起止时间	起始：2006年1月1日 完成：2010年12月30日			
主题词	人才培养模式；课程教学；实践；创新；创新基地；自主管理；产学研				
<p>1. 成果主要内容（不超过1000个汉字）</p> <p>南京工业大学土木工程专业是国家级特色专业和“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业，近年来学院充分重视以学科团队为依托，组织教学团队开展教学改革与创新，本成果由钢结构教学团队和创新实践基地合作完成，主要包括：</p> <p>1) 基于PBL原理，构建了课堂教学与实践创新良性互动的人才培养新模式</p> <p>基于问题的学习（PBL）已被证明是高效率的学习方法，其核心是以问题为导向。培养高素质土木专业人才，不仅需要解决理论问题，更为重要的是解决理论的应用和创新问题。为此，钢结构教学团队和大学生创新实践基地紧密合作，构建了课堂教学与实践创新良性互动的人才培养新模式，取得了显著的效果。</p> <p>2) 根据行业发展和人才培养新模式的要求，构筑了完整的钢结构教学体系</p> <p>系统开展了钢结构教学体系改革研究，构筑了从原理到设计、从理论到实践、从基本构件到整体结构的完整钢结构教学体系，具有系列化、先进性、及时性、与工程有机结合的突出特色。(1) 及时将最新的研究成果和工程实践融入钢结构教学体系，编写了钢结构系列教材6本，全部由国家级出版社出版，多次重印并被多所高校选作教材。(2) 开设了系列钢结构课程，包括主干课“钢结构设计原理”、“建筑钢结构设计”，选修课“大跨空间钢结构”、“高层钢结构”、“预应力钢结构”，并安排了相关实践教学环节，有效拓展了学生的钢结构专业知识，强化了学生的钢结构工程能力。(3) 大力改革教学方法，开展了以学生为中心、以问题为导向的教学方法改革，形成了以大型全尺寸钢结构教学模型为特色，以多种多媒体课件和丰富的教学模型为手段的高效教学方法，全面推行开放式、引导型、研讨性教学模式。特别注重课程教学与实践创新活动的衔接。</p>					

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件三），严格按照要求规范、如实填写。

成果主要内容（续）

3) 创建了设施精良、学生专用并自主管理的土木工程创新实践基地

创建了设施精良、学生专用并自主管理的土木工程创新实践基地，面积达 300 平米，设有机械加工室、设计工作室、模型制作工作室、材料测试室、CAD 工作室、加载试验区、作品展示区，并配有计算机、100kN 万能试验机、应变测试仪、数字信号采集系统等先进仪器及开发工具。基地主要为学生自主创新和结构设计大赛、挑战杯等多项赛事服务。目前创新基地拥有学生会员 300 多人，同时拥有一支优秀的、热心创新指导的指导教师队伍，其中钢结构教授发挥了关键作用。

创新基地管理模式，形成了校院支持、教师指导、学生自主管理的土木工程创新实践基地运行模式，基地还专门建立了网络互动平台，方便了会员与指导教师的交流。基地形成了日常运行顺畅、师生参与积极、活动成果丰硕的局面。

以创新基地为平台，建立并完善了开放试验和结构创新大赛组织机构及规章制度，营造了师生踊跃参与创新能力培养的氛围，实践了丰富多彩的结构创新竞赛内容，取得了显著的创新能力的培养效果。

4) 建立了基于产学研合作的模块组合式实践教学平台，破解了学生到企业实践的难题

钢结构团队分别与南京铭方工程咨询有限公司、江阴壮欣钢品有限公司、江苏恒泽安装工程股份有限公司等以钢结构设计、制作、安装为主的企业开展产学研合作，建立了独具特色的科学研究、人才培养、科技服务三位一体的模块组合式实践教学平台。产学研合作对人才培养起到了强有力的支撑作用，钢结构方向成为土木工程学院最受学生欢迎的学科方向之一，同时有效破解了卓越工程师培养要求学生到企业实践达到一年的难题。

2. 创新点（不超过 400 字）

1) **构建了课堂教学与实践创新良性互动的人才培养新模式。** 钢结构教学团队和大学生创新实践基地紧密合作，构建了课堂教学与实践创新良性互动的人才培养新模式，取得了显著的效果。

2) **构筑了具有系列化、先进性、及时性、与工程有机结合的完整钢结构教学体系。** 编写并出版了钢结构系列教材 6 本，开设了钢结构系列课程。开发了大型全尺寸钢结构实体教学模型，把多种钢结构构件和连接形式以及具体的构造体现在一个模型中，便于学生随时近距离仔细观察，解决钢结构学习中的难题。

3) **建立了学生自主管理的创新实践基地运行模式。** 结合江苏省实验教学示范中心建设，创建了设施精良、学生专用的土木工程创新实践基地，形成了校院支持、教师指导、学生自主管理的土木工程创新实践基地运行模式，基地形成了日常运行顺畅、师生参与积极、活动成果丰硕的局面。

4) **建立了基于产学研合作的模块组合式实践教学平台。** 教学、科研、科技服务三位一体的教学团队与企业深度合作，调动了企业主动深度参与人才培养的积极性，解决了资金、场地、技术指导等实践教学难题。凸显了理念创新、模式创新的突出作用。

3. 应用情况

1) 系列教材得到了广泛应用

董军教授主编的《钢结构原理与设计》，中国建筑工业出版社 2008 年出版以来，已在南京工业大学使用 3 届，并被江苏科技大学、河北科技大学等多所高校使用，已四次印刷，印数达万册。

黄炳生教授参与主编的《钢结构设计原理》教材，人民交通出版社 2007 年出版，2009 年被评为辽宁省精品教材，已在南京工业大学使用 3 届，被沈阳建筑大学等多所高校使用，印数近万册。

黄炳生教授主编的《钢结构设计》教材，人民交通出版社 2009 年出版，已在南京工业大学使用 2 届，并被沈阳建筑大学等多所高校使用。

由黄炳生教授参与主编，中国建筑工业出版社 2001 年出版、2008 年再版的《大跨空间钢结构》教材，已在南京工业大学使用 10 届，并被合肥工业大学等多所高校使用，印数达 1 万多册。

由郑廷银教授主编、机械工业出版社 2006 年出版的《高层钢结构设计》教材，已在南京工业大学使用 4 届，被清华大学等多所高校使用，印数达万册。

由董军教授主编、中国建筑工业出版社 2008 年出版的《预应力钢结构》已被江苏科技大学等用作教材。

2) 全尺寸钢结构实体教学模型产生了广泛影响

2008 年全国土木工程专业院系主任会议期间，一百余家高校土木工程同行来校参观考察了大型全尺寸钢结构实体教学模型，2010 年华东地区结构大赛期间，10 多所高校教师和学生参观考察了大型全尺寸钢结构实体教学模型，均给予了高度评价。


3) 课程教学与创新实践良性互动，开放实验和结构竞赛效果明显

土木工程创新实践基地自建成以来，累计开放仅 800 天，进入基地开展创新活动 5000 多人次，举办南京工业大学创新大赛 4 届。2006-2010 年共设立钢结构相关开放试验项目 22 项，参加学生达到 185 人。学生以开放实验为研究基础制作的作品和撰写的论文，多次在江苏省土木工程结构创新竞赛中获奖。在全国大学生结构设计大赛中，我校队伍分获二等奖和三等奖各两次，在历届华东地区结构设计邀请赛中，共获得二等奖 4 次、三等奖 6 次，成绩列江苏省高校前列。参与实践创新活动的学生学习积极性、主动性和兴趣显著提高。


4) 模块组合式实践教学对培养复合型高素质人才作用明显

以产学研合作为依托，形成了钢结构加工制作、工程施工、设计实践和研究开发等教学模块、实践模块及其组合。已有 123 名学生通过产学研合作到钢结构企业接受了实践教学培养，取得了良好的效果。通过产学研合作有效解决学生到企业实践难题的做法在“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业专家组第一次会议上汇报后，受到了广泛关注，被认为是一条切实可行的途径。

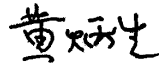
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	董 军	性 别	男
出生年月	1964 年 1 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987 年 7 月	高校教龄	24
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	院 长
工作单位	土木工程学院	联系电话	13601407837
现从事工 作及专长	教学科研，钢结构	电子信箱	dongjun@njut.edu.cn
通讯地址	中山北路 200 号南京工 业大学土木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1999 年教育部科技进步一等奖“高耸钢结构设计理论研究及工程应用”，排名 8； 2. 江苏省省高校“青蓝工程”第二期计划省级中青年学术带头人培养人选，2002； 3. 江苏省高校首批优秀课程群“结构”课程群负责人，2002； 4. 江苏省高等教育教学成果一等奖“土木工程专业实践教学改革与创新”，2007，排名 3； 5. 江苏省精品课程“钢结构设计原理”负责人，2010。 		
主 要 贡 献	<p>组织、策划了课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目的实施，长期坚持本科生教学，主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 在系统分析的基础上，提出了本项目的改革方向和创新措施； 2) 组织编写出版了中国建筑工业出版社土木工程专业规划教材《钢结构原理与设计》等教材 3 本；长期坚持教学改革，组织申报成功江苏省精品课程； 3) 作为专业负责人，长期坚持土木工程国家特色专业建设工作，是我校“卓越工程师教育培养计划”土木工程专业试点的主要负责人； 4) 长期坚持组织钢结构学科团队开展产学研工作，为钢结构教学和人才培养提供了坚实的实践教学条件，取得了显著的效果； 5) 长期坚持参与指导和组织各类结构设计大赛，其中钢结构类课程是帮助学生完成作品的重要基础；指导学生获得国家、华东地区、江苏省各类奖励多项；2010 年 10 月具体负责组织第七届华东地区高校结构设计邀请赛，取得了巨大的成功。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第（二）完成人姓名	陆伟东	性 别	男
出生年月	1970 年 1 月	最后学历	博士
参加工作时间	1992 年 7 月	高校教龄	19 年
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	南京工业大学土木工程学院	联系电话	83239928
现从事工 作及专长	教学、管理、科研	电子信箱	Concrete @163.com
通讯地址	南京工业大学土木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 土木工程专业实践教学改革创新，江苏省高等教育教学成果一等奖（2/5），江苏省教育厅，2007 年； 2. 江苏省建设系统抗震救灾先进个人，江苏省建设厅，2008 年。		
主 要 贡 献	<p>组织并实施了结构设计大赛和开放实验工作，长期坚持在教学一线从事土木工程专业理论和实践教学，主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 发起、成立了基于学生自我管理的土木工程大学生创新实验室，并在学校相关部门的支持下，组织建设了土木工程大学生创新实践基地并配置了先进的仪器设备，形成了大学生创新活动固定平台； 2) 组织制订了学校土木工程结构创新大赛章程，组织、协调学院各单位举办了五届校结构设计大赛，参与学生众多，积极性高，效果好； 3) 发起、组织、实施了大陆高校首次基于地震模拟振动台的结构设计大赛，设计、制订了比赛题目，解决了题目与设备上的技术难点； 4) 组织领导了首届/第二届全国以及一至七届华东地区结构设计大赛学校代表队的选拔、集训和比赛活动，参与指导学生获得了突出成绩； 5) 积极组织学院开放课题的申报、实施和验收工作，学院开设的开放课题数量多，效果好，学院获校开放实验组织奖，个人开设开放实验四项，获学校开放实验优秀指导教师； 6) 担任本科生导师，指导学生积极参与创新活动和开放实验活动，学生中 1/3 以上考取各校研究生； 7) 领导土木工程实验教学中心成为江苏省实验教学示范中心。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2011 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第(三)完成人姓名	黄炳生	性 别	男
出 生 年 月	1962 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1984 年 7 月	高校教龄	27 年
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	
工作单位	土木工程学院	联系电话	13915920573
现从事工 作及专长	教学科研，钢结构与组合结构	电子信箱	hsah8@126.c om
通讯地址	中山北路 200 号南京工业大学土 木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.江苏省高校首批优秀课程群“结构”课程群，2/10，2002； 2.江苏省精品课程“钢结构设计原理”，2/6，2010； 3.江苏省“青蓝工程”第四批优秀青年骨干教师，1998； 4.民盟江苏省委员会先进盟员，2004。 5.辽宁省精品教材“钢结构设计原理”，2009，3/3		
主 要 贡 献	<p>参与了课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目的实施，长期坚持在教学一线从事钢结构教学，主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2006 年以来，主编或参编出版了钢结构系列教材 4 本，在南京工业大学及其它高校中使用，其中 2007 年人民交通出版社出版的《钢结构设计原理》2009 年被评为辽宁省精品教材； 2) 主编了“钢结构设计原理”题库；在南京工业大学历届“钢结构设计原理”课程考试中使用； 3) 组织钢结构系列课程教学大纲编写，并编写“钢结构设计原理”、“建筑钢结构设计”、“大跨空间钢结构”教学大纲； 4) 组织钢结构系列课程教学和实践环节的实施，主讲多门钢结构课程和指导实践环节。长期坚持钢结构教学改革，参与“钢结构设计原理”精品课程建设。2007 年和 2009 年 2 次获南京工业大学优秀毕业设计(论文)指导教师，2009 获南京工业大学“工大集团奖教金”； 5) 担任本科生导师，指导学生积极参与创新活动和开放实验活动，指导开放实验项目 3 项，学生创新成果获江苏省大学生土木工程结构创新竞赛优秀奖 2 项； 6) 参与大型全尺寸钢结构实体教学模型的开发和教学。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2011 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第(四)完成人姓名	张大长	性 别	男
出生年月	1971 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998 年 3 月	高校教龄	7 年
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	系副主任
工作单位	土木工程学院	联系电话	13512511718
现从事工 作及专长	钢结构领域的教学及科研	电子信箱	dczhangchina @163.com
通讯地址	南京工业大学土木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年“土木工程专业实践教学改革创新”江苏省高等教育 教育教学成果奖一等奖（5/5）。		
主 要 贡 献	<p>积极参加了课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目的各项工作，长期坚持在教学一线从事土木工程专业理论和实践教学，主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <p>1) 积极参与培养高素质土木人才的钢结构教学改革活动，协助钢结构团队建立自主研究性钢结构学习和创新平台，落实并加强钢结构课程的实践教学环节；</p> <p>2) 积极指导本科生开展钢结构相关的开放试验3项，共计参加学生22人，指导本科生撰写开放试验相关的学术论文，多项在江苏省土木工程专业创新大赛上获奖；</p> <p>3) 积极参与指导本科生参加全国结构创新大赛，获二等奖1项；</p> <p>4) 指导本科生参加华东地区结构创新大赛，获二等奖、三等奖各一项；参与第七届华东地区高校结构设计邀请赛的组织工作，为确保大赛圆满成功做了自己的贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2011 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	郑廷银	性 别	男
出生年月	1955 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1974 年 7 月	高校教龄	29
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	
工作单位	土木工程学院	联系电话	13851930823
现从事工 作及专长	教学科研, 钢结构与组合结构	电子信箱	Zhty55@njut .edu.cn
通讯地址	中山北路 200 号南京工业大学土 木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 江苏省高校首批优秀课程群“结构”课程群主要参与人, 2002; 2. 江苏省高等学校本科优秀毕业设计指导教师, 2007 3. 江苏省精品课程“钢结构设计原理”建设主要参与人, 2010。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">长期坚持在教学一线从事钢结构教学, 主要贡献及教学成果如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 独著《高层钢结构设计》教材, 机械出版社出版。 2. 主编《高层建筑钢结构》教材, 中国建筑工业出版社出版。曾获校优秀教材二等奖。 3. 自编《多高层钢结构设计》与《钢结构课程设计指导书》讲义, 南京建筑工程学院和南京工业大学分别印刷。 4. 编写《高层钢结构》等教学大纲。 5. 兢兢业业从事钢结构教学工作, 认真教授钢结构课程, 《钢结构设计原理》课程曾获土木工程学院教学质量优秀奖。 6. 耐心细致指导课程设计与毕业设计, 所指导的毕业设计曾获江苏省高等学校本科优秀毕业设计三等奖。 7. 教学之余积极从事教辅工作, 曾获土木学院优秀班主任称号。 8. 积极参与教改及教学模型制作与开放实验室等工作, 指导的开放实验项目曾获校开放实验三等奖。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2011 年 5 月 15 日</p>		


主要完成人情况

第(六)完成人姓名	韩爱民	性 别	男
出生年月	1963年11月	最后学历	硕士
参加工作时间	1984年7月	高校教龄	26年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	南京工业大学交通学院	联系电话	02583239928
现从事工 作及专长	教学、科研、管理	电子信箱	h.am@ 163.com
通讯地址	南京市中山北路200号 47号信箱	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、土木工程专业建设与教学改革的研究与实践，江苏省 高等教育教学成果一等奖，江苏省教育厅，2005； 2、土质学与土力学，江苏省一类精品课程，江苏省教育 厅，2006。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">主要参与和实施课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目， 长期在教学一线从事土木工程专业相关课程的理论和实践教学，主要在以下 几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <p>1) 参与了土木工程专业实践教学创新发展措施的系统研究和实施；</p> <p>2) 是土木工程专业实践创新基地建设及系列结构设计大赛和各项活动开 展的主要组织者之一；</p> <p>3) 多次指导学生获得江苏省及华东地区结构创新竞赛的论文和模型奖励。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2011年5月15日</p>		

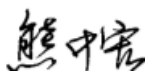
主要完成人情况

第(七)完成人姓名	杜 咏	性 别	女
出生年月	1967 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 7 月	高校教龄	18 年
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	土木工程学院	联系电话	13905164930
现从事工 作及专长	教学、科研及结构设计	电子信箱	Yongdu_mail@ njut.edu.cn
通讯地址	中山北路 200 号南京工业大学 土木工程学院	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2010 年江苏省优秀勘察设计二等奖“南京明孝陵方城明楼 加顶保护工程”		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">在课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目的实施中，长期坚持工程实践与教学相结合，主要贡献如下：</p> <p>1) 增强工程实践经验</p> <p style="text-indent: 2em;">实施卓越工程师培养计划，教师首先应该具备工程师的专业素养，在高校教师中首批获得了国家一级注册结构工程师资格，十几年的工程设计经验为提高教学效果奠定了坚实的基础。</p> <p>2) 积极实施教学改革</p> <p style="text-indent: 2em;">将工程教育理念贯穿整个卓越工程师培养教学环节，注重学生工程意识，现场解决实际问题能力和应用设计能力的培养，以教学内容为教学改革主线，强化多学科交叉的工程意识。编制的“建筑师结构学”获 2006 年校优秀课件二等奖。</p> <p>3) 设计型卓越工程师的培养</p> <p style="text-indent: 2em;">实行毕业设计真题真作，以完善知识结构，强化综合能力和提高工程素养为培养核心，通过不断丰富工程内涵，优化学生知识结构，强化学生素质、企业和社会环境下的综合工程实践教育。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011 年 5 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	徐汛	性 别	男
出生年月	1966年7月	最后学历	专科
参加工作时间	1983年10月	高校教龄	26年
专业技术 职 称	—	现任党 政 职 务	—
工作单位	南京工业大学土木工程学院	联系电话	83239924
现从事工 作及专长	教学实验	电子信箱	xuxun-wg@qq .com
通讯地址	南京中山北路200号	邮政编码	210009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	—		
主 要 贡 献	<p>积极参与了课程教学与实践创新良性互动的人才培养模式项目的结构设计大赛和开放实验工作，长期坚持在教学一线从事土木工程专业教学课程实验工作，主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 参与制订了学校土木工程结构创新大赛章程，组织学院各单位举办了九届校结构设计大赛，参与学生众多，积极性高，效果好； 2) 参与了大陆高校首次基于地震模拟振动台的结构设计大赛工作，协助解决了题目与设备上的技术难点； 3) 帮助基于学生自我管理的土木工程大学生创新实验室建立，并在学校相关部门的支持下，设置了固定的场地并配置了相应的设备，形成了大学生创新活动的基地； 4) 参加了历届全国、江苏省以及华东地区结构设计大赛学校代表队的选拔、集训和比赛活动，带领学生获得了突出成绩。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011年5月15日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	熊中宏	性 别	男
出生年月	1970年1月	最后学历	硕士
参加工作时间	1995年6月	高校教龄	16年
专业技术 职 称	讲师	现任党 政 职 务	副书记
工作单位	南京工业大学土木工程学院	联系电话	58139856
现从事工 作及专长	教学、学生工作	电子信箱	xiongzhongh ong@163.com
通讯地址	南京工业大学	邮政编码	211800
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 江苏省优秀共产党员，1997年； 2. 江苏省大学生分配优秀指导老师，2008年。		
主 要 贡 献	<p>积极参加本科大学生创新活动的指导和组织工作，并担任评委，取得了可喜的成绩——多次在学校、华东地区及全国比赛中获奖，另外所指导的大学生多次获校创新大赛的各种奖项。主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <p style="margin-left: 40px;">(1) 承担土木工程专业本科生和硕士研究生学生工作；</p> <p style="margin-left: 40px;">(2) 负责创新活动的学生组织、管理工作；</p> <p style="margin-left: 40px;">(3) 指导学生成立大学生科协，负责大学生科协的学院管理工作；</p> <p style="margin-left: 40px;">(4) 组织学生完成历届创新大赛的现场保障工作。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">2011年5月15日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	朱婷婷	性 别	女
出生年月	1990年6月	最后学历	大学本科在读
参加工作时间	年 月	高校教龄	-
专业技术 职 称	-	现 任 党 政 职 务	土木学院大学生科技 创新协会主席
工作单位	南京工业大学	联系电话	15151815838
现从事工 作及专长	土木工程专业 学习	电子信箱	wsttqxwh@163.com
通讯地址	南京工业大学 8020信箱513分箱	邮政编码	211816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>作为土木工程专业 2008 级学生，担任南京工业大学土木工程学院大学生科技创新协会主席，班级文艺委员。主要在以下几方面对本教学成果的取得做出了贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担任大学生科协主席，工作认真负责，兢兢业业，勤勤恳恳。积极拓展科协成员的覆盖率，吸引更多的学生加入科协。目前科协正式会员超过 600 人； 2. 在教师指导下，制订、实施了完整的创新实践基地运行制度，保障了大学生创新实践基地的日常运行和成果产出； 3. 组织带领科协的同学，策划并成功举办各种结构类、创新类、趣味类校级、院级活动。带领学生独立组织“迷你屋”竞赛、“禁断迷塔”竞赛各两届，参加学生超过 500 人次；组织华东地区高校结构邀请赛、全国大学生结构设计大赛等比赛的校内选拔赛，参与学生超过 1000 人次。 4. 发动、鼓励全院乃至全校学生积极参与创新活动，锻炼学生的动手能力、创新能力，培养严谨的思维和团队合作意识。 5. 在土木工程专业第三次评估中，带领科协的同学积极准备，将我们大学生创新实践基地作为特色亮点展示给专家，受到了评估专家的一致好评。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：朱婷婷</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2011 年 5 月 15 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南京工业大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	孙 芸	联系电话	025-58139182
传 真	025-58139182	电子信箱	jwcjy@njut.edu.cn
通讯地址	南京浦珠南路 30 号	邮政编码	211800

南京工业大学 2001 年由原南京化工大学与原南京建筑工程学院两所中央部属院校合并组建而成，是江苏省重点建设高校，学校简史和特色见下图。



南京工业大学

- 南京化工大学
- 南京建筑工程学院
- 南京化工学院
- 南京建筑工程学校
- 南京工学院
- 南京大学
- 南京高等职业学校
- 国立南京大学
- 同济医工学堂机师科
- 国立中央大学
- 国立东南大学
- 高等师范专科学校
- 浙江师范学院
- 三江师范学堂
- 三江师范学堂

源自1902年三江师范学堂和1915年同济医工学堂机师科。

学校特色

1. 出大师
2. 有大楼
3. 大平台
4. 大项目
5. 大成果
6. 大贡献

出大师：中国化工高等教育一代宗师时钧先生培养17位两院院士，16年新增3院士，2位全国百名杰出专业技术人才，39位领军人才，“973”项目首席科学家4名；5人入选国家“千人计划”。

有大楼：“生态型、园林式、数字化”校园，创新大楼为江苏高校第一楼。

大平台：同时有国家一级重点学科、国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家大学科技园。

大项目：主持7项“973”项目，江苏第二。

大成果：国家科技进步一等奖1项，二等奖2项，国家技术发明二等奖4项。

大贡献：“中国高校杰出企业家校友排行榜”27位，“中国高校院士校友排行榜”46位，“中国高校科学贡献力排行榜”31位。

主要贡献

学校于 2006 年顺利通过了教育部组织的本科教学工作水平评估，获得优秀等级，学校通过了 ISO9001 质量体系认证，2007 年获得了江苏省高校唯一的“江苏省质量管理奖”，2010 年度再次获得“江苏省质量管理奖”。

由于学校在人才培养和产学研发展方面的独特贡献，温家宝总理 2009 年 11 月 29 日下午亲临我校视察，并对学校给予了高度评价。

学校对本项目给与了切实有力的支撑，主要贡献为：

1. 积极组织和鼓励各专业围绕提高学生创新能力开展教研教改研究，制订了一系列促进教学教研改革的政策，突出了科研促进教学的导向力度，形成了良好的氛围；



2. 学校教务处、资产处、团委、土木工程学院等部门为举办结构创新大赛提供了充足的资金、人员、场地等全方位的支撑条件，2006-2010 年用于购买专用设备、活动组织、奖励等经费累计达到 69 万元；

3. 学校资产处、教务处共同建立了学校开放实验体系，提供了相应经费，2006-2010 共计支持本项目相关课题 105 项；

4. 形成了科研促进教学的良好机制，专业骨干教师、本科生导师积极参与本项目各项活动，科研设备、科研项目面向学生开放，科研促进教学效果显著。



四、审核、推荐、评审意见

推荐学校审核意见	<p>申报材料属实，同意推荐。</p>  <p>教务处负责人: 张世明</p> <p>2011年5月18日</p>
推荐意见	<p>土木工程专业是南京工业大学具有悠久历史的主干专业，已三次通过国家专业评估，是江苏省首批特色专业、国家特色专业建设点、国家“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业。</p> <p>本项目着重探索通过课程教学与实践创新良性互动的人才培养新模式培养高素质土木工程人才的新途径，取得了明显的效果。通过本项目研究，1) 创建了课程教学与实践创新良性互动的人才培养新模式；2) 构筑了具有系列化、先进性、及时性、与工程有机结合的完整钢结构教学体系；开发了大型全尺寸钢结构实体教学模型；3) 创建了设施精良、学生专用并自主管理的土木工程创新实践基地；4) 以产学研合作为依托，建立了模块组合式实践教学平台，解决了资金、场地、技术指导等实践教学难题，凸显了理念创新、模式创新的突出作用。</p> <p>成果内容丰富、创新性强、影响面广、示范作用明显，有重要的应用推广价值。</p> <p>同意推荐申报江苏省教学成果壹等奖。</p>  <p>2011年5月18日</p>
评审意见	<p>评审委员会主任签字:</p> <p>年 月 日</p>